

Progetti realizzati

a.s. 2015-16

Liceo Galilei di Verona

Indice

1	Experiencing San Francisco	5
2	Kangourou della Lingua Inglese	6
3	Olimpiadi di Informatica	7
4	Centro Sportivo Scolastico	8
5	Ministay in Germania	9
6	Gruppi di lettura e Bookcrossing	10
7	Caffè letterario	11
8	Dear Juliet, Chère Juliette, Liebe Julia; progetto in collaborazione con il Club di Giulietta di Verona	12
9	Riscoprire il valore del tempo scuola	14
10	Certificazioni lingua inglese B1 e B2	15
11	Gare matematiche	16
12	Coppa Galilei	17
13	Campagna di sicurezza stradale per le classi quinte	18
14	Educazione alimentare	19
15	Educazione alla donazione/AVIS per le classi quarte	20
16	Educazione alla donazione/Le. Viss. per le classi quarte o quinte	21
17	Conferenze di filosofia e scienza	22
18	Preparazione ai test universitari - Logica	23
19	“ENGLISH or... NOTHING!!! Talents Are Meant to Be Shared.”	24
20	Olimpiadi della Fisica	25
21	Romanae Disputationes. Concorso nazionale di filosofia	27
22	Olimpiadi di Filosofia	28

23	“Olimpiadi delle Scienze” e “Giochi della Chimica”	29
24	Macchina di Turing	30
25	Studio cooperativo	31
26	Certificazione di lingua francese DELF B2	32
27	Jeunes matinées pour le français	33
28	Robotica	34
29	Olimpiadi di Problem Solving. Informatica e pensiero algoritmico	35
30	Miniestancia Valladolid España	36
31	Educazione all’affettività e alla sessualità	37
32	Scambio con Mainz - Non realizzato	38
33	Archeoscuola - Rete dei Licei Veronesi per l’Archeologia	39
34	In corsa per un libro - Concorso a premi per lettori competitivi	40
35	C.I.C. - Centro di Informazione e Consulenza	41
36	Certificazione in lingua spagnola B2 - Non realizzato	42
37	Benvenuto classi prime	43
38	Orientamento in entrata	45
39	“English Camp”: esperienza di <i>full immersion</i> nella lingua inglese	47
40	Doposcuola in succursale	48
41	Scambio Verona-Reims	49
42	Scienze e laboratorio	50
43	Stage linguistico a Norwich	51
44	Horizon	52
45	Gruppo teatrale “Galilei”	53
46	Certificazione in lingua tedesca	54
47	Orientamento formativo	55
48	Cinema africano a scuola	56

49	Peer Tutoring guidato	57
50	Tandem - Dai banchi di scuola alle aule universitarie	59
51	Italiano per stranieri del Galilei	60
52	Biblioteca vivente a scuola	61
53	Europaklasse 2016	62
54	Dialogo tra culture – Libri, film e danze dalle culture del Galilei	63
55	Incontro con l'autore - Non realizzato	64
56	Stages estivi	65
57	<i>Praktikum in Deutschland</i>	66
58	Viaggio-studio a Eastbourne (G.B.)	67
59	Valorizzazione delle buone pratiche laboratoriali	68
60	Masterclass 2016	69
61	CLIL – <i>Content and Language Integrated Learning</i>	70
62	Soggiorno linguistico Cannes (Francia)	71
63	Galimoodle	72
64	Omnibus	73
65	Cineforum curricolare	74
66	Giuria premio cinematografico David di Donatello	75
67	Gruppo di studio cinematografico – Avviamento alla comprensione di un testo filmico	76
68	Quotidiano in classe	77
69	Valorizzazione delle eccellenze	78
70	Scacchi: corso e tornei	79
71	Indagine CARVET	80
72	Continuiamo a imparare il Tedesco!	81

1 Experiencing San Francisco

Descrizione: scambio di esperienze con video e *papers* sull'essere adolescenti in Italia e in California usando sia la lingua inglese e l'italiano in gruppi di lavoro durante l'anno. Soggiorno di due settimane in settembre presso la *Marin Catholic school* di San Francisco con frequenza delle lezioni mattutine e condivisione del lavoro svolto durante l'anno

Destinatari: studenti e studentesse delle classi quarte (10-12) selezionati in base alle loro richieste e al merito. Classe 2C per produzione video in italiano da condividere con *partners* americani

Contenuti: tema del progetto sarà: *Being a teenager in the USA and in Italy*. Un approfondimento linguistico e culturale sulla situazione degli adolescenti in questo momento.

Periodo di attuazione: soggiorno di due settimane a San Francisco nelle prime settimane di settembre 2016

Responsabile: prof. Martina Salvagno

Per informazioni: martina.salvagno@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 45

Partecipazione alunni: 12

2 Kangourou della Lingua Inglese

Descrizione: Kangourou italia, con partner *Cambridge English Language Assessment*, Ente Certificatore riconosciuto dal MIUR e l'Associazione italiana Scuole di Lingue (AISLi), con la collaborazione della casa editrice *Cambridge University Press* e con il patrocinio del Dipartimento di Scienze del Linguaggio e Lingue Straniere Comparete dell'Università degli Studi di Milano, organizza per la nona volta in Italia il gioco-concorso nazionale Kangourou della Lingua Inglese riservato a studenti e studentesse della Scuola Secondaria di Secondo Grado. Quest'anno nella nostra scuola, considerati gli esiti positivi della scorsa edizione del concorso, la partecipazione verrà estesa agli alunni del biennio.

Destinatari: tutti gli studenti del Liceo

Contenuti: Ggioco-gara di Lingua Inglese Kangourou Livello CEFR B1 - Livello CEFR B2

Periodo di attuazione: secondo periodo dell'anno scolastico

Responsabile: prof. Vittoria Moraci

Per informazioni: vittoria.moraci@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 9

Partecipazione alunni: 20

3 Olimpiadi di Informatica

Descrizione: ente organizzatore: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in collaborazione con AICA

Destinatari: alunni iscritti ad una delle prime quattro classi che siano disponibili, qualora superino la prova di selezione scolastica, a frequentare corsi di formazione che si faranno prima della fase nazionale e, se selezionati, a partecipare alla finale internazionale

Contenuti: le prove di selezione scolastica avverranno tramite test (di logica e di programmazione), mentre le ulteriori selezioni richiederanno anche la realizzazione tramite linguaggio di programmazione di algoritmi

Periodo di attuazione: non è ancora disponibile la circolare ufficiale sul sito del ministero e dell'AICA, presumibilmente la fase scolastica si terrà il 18 novembre

Responsabile: prof. Davide Giachi

Per informazioni: davide.giachi@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 7

Ore NON insegnamento: 34

Partecipazione alunni: 250

4 Centro Sportivo Scolastico

Descrizione: allenamenti e gare per le squadre che rappresentano il Liceo nei Giochi Sportivi Studenteschi. Attività promozionale interna

Destinatari: Tutti gli alunni

Contenuti: corsa campestre, atletica leggera, nuoto, sci, pallavolo, calcio, basket, badminton, frisbee.

Periodo di attuazione: le gare provinciali/regionali sono calendarizzate dagli enti preposti; gli allenamenti sono pubblicizzati dagli insegnanti responsabili tramite circolari e le bacheche sportive

Responsabile: prof. Elisabetta Cordioli

Per informazioni: sassodimonte@libero.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 91

Ore NON insegnamento: 65

Partecipazione docenti: 4

Partecipazione alunni: 500

5 Ministay in Germania

Descrizione: Il soggiorno linguistico della durata di 6 o 10 giorni in una città della Franconia (Bamberg) prevede

- un corso di lingua tedesca al mattino in classi internazionali compatibilmente con il livello e la presenza di stranieri in quella data
- una o due escursioni di un'intera giornata
- attività culturali pomeridiane (visite e/o laboratori)
- alloggio presso famiglie tedesche selezionate
- materiale didattico, test d'ingresso e attestato finale di frequenza con indicazione dei risultati

Destinatari: Gli alunni del liceo Galilei dalla classe prima alla classe quarta

Contenuti: Vedi descrizione del progetto. Per sommi capi

- corso di lingua tedesca al mattino
- una o due escursioni di un'intera giornata
- attività culturali pomeridiane (visite e/o laboratori)
- alloggio presso famiglie selezionate
- viaggio di andata e ritorno in pullman organizzato dalla scuola tedesca con partenza e arrivo a Verona
- test d'ingresso e attestato di fine corso
- presenza di uno o due insegnanti accompagnatori dell'Istituto Galilei

Periodo di attuazione: fine agosto/inizio settembre (prima dell'inizio della scuola)

Responsabile: prof. Monica Maccaferri

Per informazioni: maccaferri_monica@libero.it

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 15

Partecipazione alunni: 33

6 Gruppi di lettura e Bookcrossing

Descrizione: alcuni docenti coordinano sia studenti che adulti nella lettura e discussione di alcuni testi e tematiche proposte dal docente coordinatore del gruppo

Destinatari: tutti gli studenti del Galilei. Tutti gli adulti (docenti, personale ATA, genitori)

Contenuti: ogni coordinatore di gruppo propone una tematica in circa dieci ore con appuntamento mensile (circa 2 ore ogni incontro)

Periodo di attuazione: da ottobre a marzo

Responsabile: prof. Martina Salvagno

Per informazioni: martina.salvagno@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 50

Ore NON insegnamento: 62

Partecipazione genitori: 20

Partecipazione alunni: 20

7 Caffè letterario

Descrizione: il progetto si configura come un *work in progress*, centrato sul dialogo tra docenti e studenti, entrambi attivamente impegnati a contribuire all'arricchimento di conoscenze e competenze in un reciproco scambio e confronto di idee e opinioni. In particolare i nuclei tematici scelti insieme nel I incontro si collegano all'attuale dibattito culturale che anima le terze pagine dei quotidiani e della saggistica contemporanea, spesso non frequentate dai ragazzi. Il punto di partenza di questi percorsi è una questione, che abbia davvero rilevanza per i giovani, ovvero che incroci anche la loro esistenza e la loro crescita come persone. Dall'attualità si procede alla indagine approfondita dei fenomeni, utilizzando sia materiali giornalistici che contributi di riflessione colta. Nello specifico si pensa di creare spazi di lettura e confronto con il pensiero di intellettuali e scrittori/poeti novecenteschi, non sempre affrontati per mancanza di tempo nella programmazione curricolare, ma che hanno letto la realtà contemporanea con acume e preveggenza. Tra questi possiamo citare Pasolini, U. Eco, I. Calvino, C. Magris, il grande poeta Andrea Zanzotto, figlio della terra veneta e attentissimo all'evoluzione della società di questi ultimi anni. Saranno utilizzati anche materiali audiovisivi e multimediali, quali interviste con l'autore, testimonianze autentiche e spezzoni di film.

Destinatari: studenti del triennio

Contenuti: lettura, analisi e discussione su testi novecenteschi e di recente pubblicazione. I materiali saranno resi noti dopo il primo incontro e subiranno aggiunte successive

Periodo di attuazione: intero anno scolastico da ottobre a maggio.

Responsabile: proff. Paola Andrich e Martina Ferrazza

Per informazioni: paolandrich57@vodafone.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 20

Ore NON insegnamento: 30

Partecipazione alunni: 38

8 Dear Juliet, Chère Juliette, Liebe Julia; progetto in collaborazione con il Club di Giulietta di Verona

Descrizione: Il progetto viene riproposto dopo il successo dello scorso anno scolastico, testimoniato dalle testate giornalistiche cittadine, come progetto di collaborazione tra il Liceo Galilei ed il Club di Giulietta, associazione no-profit che da oltre 40 anni opera sul territorio cittadino, con il patrocinio del comune di Verona, della Provincia di Verona e della regione Veneto. L'associazione, attraverso un gruppo di volontarie, chiamate le "segretarie di Giulietta" cura lo straordinario fenomeno delle lettere a Giulietta, reso ancora più popolare dal film "Letters to Juliet" (2010) rispondendo in varie lingue alle migliaia di lettere e messaggi che ogni anno arrivano a Giulietta da tutto il mondo. Le lettere raccontano storie d'amore, di gioia, di dolore e di solitudine creando attraverso il mito di Giulietta, il mito dell'amore vero ed eterno, un ponte che annulla le distanze geografiche, culturali e sociali. La proposta progettuale di quest'anno ribadisce alcuni percorsi già sperimentati ed, allo stesso tempo, amplia e differenzia le attività previste al suo interno. In primo luogo aumentano le lingue coinvolte nel progetto, quest'anno saranno 3, infatti all'inglese si affiancano il francese ed il tedesco e si allarga la partecipazione su base volontaria a tutti gli studenti delle terze e quarte del Liceo (dando la priorità agli studenti del Liceo Linguistico) che diventeranno per qualche tempo le segretarie/i di Giulietta. Gli alunni infatti leggeranno e risponderanno a decine e decine di lettere/mail in lingua inglese, francese e tedesca. Dopo questa prima fase, il progetto prevede una fase di ricerca ed approfondimento sul tema del rapporto tra "amore- letteratura-cibo". L'idea è quella di realizzare un prodotto cartaceo/opuscolo o libro (ovviamente usando le lingue straniere coinvolte nel progetto) e di presentarlo in occasione di "Verona in Love", a testimonianza del lavoro svolto dagli studenti del Galilei, all'interno del programma allestito dal Comune di Verona, con la collaborazione del Club di Giulietta, ed in sinergia con l'USP di Verona, in una cornice ancora da definire. Il progetto ha una forte connotazione linguistica ed avrà una sensibile ricaduta didattica. La stesura di lettere e/o mail è infatti una delle prove più comuni negli esami di certificazione linguistica a vario livello e lavorare su materiale autentico offrirà agli studenti una grande opportunità per esercitarsi in questa abilità ed allo stesso tempo maggiori ed autentici stimoli. La fase di *follow up* in cui è prevista la realizzazione di un libretto e il coinvolgimento attivo degli studenti nelle attività del Club durante i giorni della manifestazione "Verona in Love", e probabilmente anche in altre non ancora del tutto definite, darà agli studenti e dunque alla scuola visibilità cittadina e completerà il percorso progettuale.

Destinatari: max 25 alunni delle classi terze e quarte del Liceo (priorità alunni liceo linguistico)

Contenuti: articoli di giornale in lingua originale sul fenomeno delle lettere a Giulietta. Lettere originali (fornite dal Club di Giulietta) in inglese, francese e tedesco. Attività di comprensione e produzione in lingua scritta ed orale. Visione del film "*Letters to Juliet*" in lingua inglese. Visita alla sede del Club. Attività di ricerca. Creazione e realizzazione di un piccolo libro/opuscolo. Partecipazione a "Verona in Love" e /o ad altri eventi cittadini in sinergia con l'USP di Verona. Partecipazione alla cerimonia del Premio letterario "Scrivere per amore"

Periodo di attuazione: settembre/aprile

Responsabile: prof. Vittoria Moraci

Per informazioni: vittoria.moraci@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 114

Partecipazione docenti: 3

Partecipazione alunni: 31

9 Riscoprire il valore del tempo scuola

Descrizione: – 15-16 ore con la dott. ssa Claudia Cilione al mattino, in orario scolastico - le prime 3 ore in novembre - le altre distribuite in gennaio - febbraio e fine maggio – giugno

1. conoscenza di sé
 2. metodologia di studio
 3. comunicazione collaborativa
- 2 conferenze della durata di 2 ore ciascuna alla sera in gennaio – febbraio, specificamente rivolte ai genitori degli alunni di 2L, ma preferibilmente estendibile a tutti i genitori interessati. Le conferenze, tenute dal dott. Alberto D’Auria, avranno come argomento
1. Educare oggi è ancora possibile? (riflessione sull’emergenza educativa odierna)
 2. Comunicare oggi

Destinatari: classe 2L; genitori degli studenti del Liceo (anche di altre classi)

Contenuti: v. descrizione

Periodo di attuazione: novembre - gennaio - maggio - giugno

Responsabile: prof. Rita Tonoli

Per informazioni: rita.tonoli@istruzione.it

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 5

Ore esterni: 14

Partecipazione genitori: 70

Partecipazione docenti: 6

Partecipazione alunni: 19

10 Certificazioni lingua inglese B1 e B2

Descrizione: l'obiettivo principale del progetto è permettere agli studenti del quarto e quinto anno il conseguimento di una certificazione di lingua inglese B1(PET) o B2(FCE), rilasciata da *Cambridge English*, ente certificatore accreditato dal MIUR. La certificazione attesta la competenza nella lingua secondo i parametri fissati dal Consiglio d'Europa, nel quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). La certificazione è poi spendibile sia in ambito universitario che nel mondo del lavoro.

Destinatari: studenti del quarto e quinto anno di ogni indirizzo del liceo

Contenuti: Si organizzerà una serie di incontri per aiutare gli studenti che ne faranno richiesta a familiarizzare con le diverse tipologie di prove proposte dall'esame di certificazione B2 con esercitazioni simili di ascolto, lettura, produzione scritta e comunicazione orale. L'iscrizione all'esame non è vincolata alla frequenza degli incontri. Si fornirà inoltre un supporto organizzativo agli studenti intenzionati a sostenere le certificazioni B1 o C1: informazioni, materiale online, iscrizione all'esame

Periodo di attuazione: novembre 2015 – giugno 2016

Responsabile: prof. Patrizia Pesce

Per informazioni: patrizia_pesce@fastwebnet.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 12

Ore NON insegnamento: 13

Partecipazione alunni: 130

11 Gare matematiche

Descrizione: attività di giochi/gare matematici e lezioni di arricchimento di contenuti specifici

Destinatari: studenti di tutte le classi

Contenuti: gare individuali e a squadre di matematica

Periodo di attuazione: da novembre 2015 a maggio 2016

Responsabile: prof. Sandro Pistori

Per informazioni: prof.pisto@libero.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 12

Ore NON insegnamento: 32

Partecipazione alunni: 400

12 Coppa Galilei

Descrizione: una gara a squadre di matematica rivolta alle scuole secondarie di primo grado del territorio. Si tratta di un evento stimolante per i ragazzi che vi partecipano, che possono confrontarsi con alunni di altre scuole medie e avere un primo contatto con il liceo Galilei

Destinatari: studenti delle scuole superiori di primo grado della provincia di Verona

Contenuti: gara a squadra di matematica

Periodo di attuazione: sarà inviato il materiale pubblicitario al webmaster

Responsabile: prof. Sandro Pistori

Per informazioni: prof.pisto@libero.it

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 18

Partecipazione alunni: 140

13 Campagna di sicurezza stradale per le classi quinte

Descrizione: la S.p.A. Autostrada Brescia-Verona-Vicenza-Padova, impegnata da anni nel campo della sicurezza stradale, promuove incontri di sensibilizzazione alla sicurezza stradale rivolti agli studenti degli Istituti Scolastici Superiori. In particolare, durante la formazione vengono trattati alcuni comportamenti pericolosi al volante, quali: la velocità, il rispetto delle distanze di sicurezza, l'utilizzo dei dispositivi di sicurezza, la guida in stato di ebbrezza e/o sotto l'effetto di altre sostanze, stanchezza e distrazioni. Negli incontri vengono date informazioni sui comportamenti più rischiosi e consigli su come viaggiare sicuri in autostrada, strada extraurbana e urbana. A conclusione di ciascun incontro, portano un contributo di testimonianza e riflessione alcuni volontari dell'AIFVS (Associazione Italiana Familiari e Vittime della Strada).

Destinatari: classi quinte

Contenuti: gli incontri sono gestiti da due addetti al servizio *Helpy* dell'autostrada BS/VR/VI/PD accompagnati da un responsabile della Società. Ogni incontro dura circa 3 ore, con la presenza di 50/60 studenti. Contenuti:

- presentazione
- linee guida del progetto, obiettivi, approfondimento su che cosa si intenda per cultura della sicurezza stradale
- informazioni sui comportamenti di guida rischiosi e sulle loro conseguenze
- come migliorare le condizioni per creare e diffondere una cultura della sicurezza stradale

Periodo di attuazione: seconda parte dell'a.s.

Responsabile: prof. Michele Spagnolo

Per informazioni: michelespagnolo@hotmail.com

Consuntivo e partecipazione

Partecipazione alunni: 250

14 Educazione alimentare

Descrizione: questo progetto nasce dall'esigenza di effettuare un'azione di prevenzione, in ambito scolastico, dei disturbi alimentari negli adolescenti, quali l'insorgenza di sovrappeso/obesità e disturbi del metabolismo.

Destinatari: classi terze

Contenuti: conferenza che approfondisce:

- obesità e sovrappeso: dimensioni del problema
- "Ambiente tossico", Sindrome Metabolica e rischio cardiovascolare
- Alimentazione e stile di vita

Periodo di attuazione: prima parte dell'anno scolastico

Responsabile: prof. Michele Spagnolo

Per informazioni: michelespagnolo@hotmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore esterne: 4

Partecipazione alunni: 230

15 Educazione alla donazione/AVIS per le classi quarte

Descrizione: nel corso degli ultimi anni nel nostro Paese e negli ospedali della provincia di Verona, la richiesta di sangue è costantemente in aumento sia per l'incremento di incidenti traumatici, sia per il fabbisogno legato alle normali terapie e a trapianti d'organi. Il nostro Istituto ritiene importante perciò, promuovere, in collaborazione con l'AVIS, la cultura della donazione di sangue e dei suoi derivati, del midollo e degli organi, coinvolgendo studenti e studentesse delle classi quarte.

Destinatari: classi quarte e quinte

Contenuti: incontri di due ore per gruppi di due classi quarte. Informazioni e testimonianze proposte da un medico del Centro Trasfusionale di Borgo Roma e da un volontario dell'AVIS

Periodo di attuazione: secondo periodo dell'anno

Responsabile: prof. Michele Spagnolo

Per informazioni: michelespagnolo@hotmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore esterne: 8

Partecipazione alunni: 215

16 Educazione alla donazione/Le. Viss. per le classi quarte o quinte

Descrizione: l'associazione di volontariato Le. Viss. (leucemia vissuta) nasce il 2 aprile 2011 per volontà dei fondatori che attraverso essa intendono perseguire finalità di solidarietà sociale allo scopo di svolgere attività nell'ambito dell'assistenza sociale e socio-sanitaria. Il nostro Istituto, in collaborazione con Le. Viss., ritiene importante perciò, far conoscere e sensibilizzare i giovani al tema della donazione delle cellule staminali emopoietiche per malati di leucemia, in un'ottica di solidarietà fattivamente vissuta.

Destinatari: classi quarte e quinte che aderiscono

Contenuti: lettura di libri messi a disposizione della scuola dall'associazione Le. Viss. - Produzione di un lavoro scritto da parte degli studenti- Proiezione di un film- Intervento di medici ematologici e del Centro Trasfusionale per dare informazione corretta circa la malattia ematologica, la sua diffusione e le possibilità di combatterla- testimonianza di donatori ed ex ammalati

Periodo di attuazione: seconda parte dell'a.s.

Responsabile: prof. Michele Spagnolo

Per informazioni: michelespagnolo@hotmail.com

Consuntivo e partecipazione

Partecipazione alunni: 70

17 Conferenze di filosofia e scienza

Descrizione: il progetto prevede quattro seminari pomeridiani di filosofia della scienza. Due lezioni seminariali sul tema del rapporto tra filosofia e scienza, miranti a studiare lo sviluppo e l'intreccio delle due modalità di pensiero da Aristotele sino agli sviluppi della filosofia della scienza del XX secolo. Altre due lezioni indagano l'evoluzione del concetto di tempo, la prima nella modernità, dal tempo assoluto di Newton al tempo come forma a priori dell'intuizione in Kant; la seconda riguarda lo sviluppo del concetto di tempo durante il XX secolo, nel confronto tra le teorie della fisica e le speculazioni filosofiche, passando attraverso la relatività di Einstein, il contributo di Bergson e alcuni sviluppi della filosofia analitica

Destinatari: studenti del triennio

Contenuti: 1a Conferenza - Tra scienza e filosofia: i rapporti ed i legami tra pensiero filosofico e pensiero scientifico dalla nascita della filosofia al Settecento

2a Conferenza - Tra scienza e filosofia: i rapporti ed i legami tra pensiero filosofico e pensiero scientifico dal Settecento alla filosofia della scienza del XX secolo

3a Conferenza - L'evoluzione del concetto di tempo, dalla modernità ai giorni nostri. Parte I: La riflessione sul tempo da Newton a Kant, durante i secoli XVII e XVIII.

4a Conferenza: L'evoluzione del concetto di tempo, dalla modernità ai giorni nostri. Parte II: La riflessione sul tempo da Hegel ad Einstein, durante i secoli XIX e XX.

Periodo di attuazione: secondo periodo

Responsabile: prof. Leonardo Aldegheri

Per informazioni: leonardo.aldegheri@tiscalinet.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 7

Partecipazione docenti: 8

Partecipazione alunni: 28

18 Preparazione ai test universitari - Logica

Descrizione: il progetto comprende 4 lezioni, di due ore ciascuna, dove vengono riprese e approfondite le nozioni di logica atte ad affrontare i test di ragionamento logico assegnati negli ultimi anni ai corsi di medicina, architettura e veterinaria.

Destinatari: studenti di quarta e di quinta

Contenuti: logica proposizionale, condizione necessaria e sufficiente, logica dei predicati, i ragionamenti e i sillogismi. I test di ragionamento logico e le tipologie di quesiti assegnati dalle Università negli ultimi anni.

Periodo di attuazione: secondo periodo

Responsabile: prof. Aldegheri Leonardo

Per informazioni: leonardo.aldegheri@tiscalinet.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 12

Partecipazione alunni: 110

19 “ENGLISH or... NOTHING!!! Talents Are Meant to Be Shared.”

- Descrizione:**
- Lezioni in orario curricolare ed extra-curricolare in lingua inglese per “avvicinare i ragazzi ad esperienze d’uso della lingua straniera per la comprensione e rielaborazione orale e scritta di contenuti di discipline” linguistiche e “non linguistiche... in un’ottica interculturale” (secondo le direttive del D.P.R. del 15 marzo 2010, art. 10, comma 3) utilizzando due fra i mondi che più li affasciano, vale a dire quello musicale e quello teatrale: si lavorerà sull’inglese a partire dallo studio di sei personaggi di attualità che, condividendo i propri talenti con gli altri e mettendoli a disposizione di chi ne ha bisogno, sono di esempio per tutti noi, contribuendo a rendere il mondo un luogo migliore;
 - una lezione-spettacolo serale conclusiva, tenuta dagli allievi in parte in lingua inglese in parte in lingua italiana (per favorire la comprensione da parte di tutti!), aperta alle famiglie/agli amici degli allievi stessi, nel corso della quale sarà presentato quanto emerso dal lavoro scolastico in un’ottica di condivisione e di trasparenza.

Destinatari: in primis gli allievi delle classi 2^E, 3^A, 4^D, 5^D, 4^G, 5^G ma anche tutti gli allievi interessati, provenienti non solo dal Liceo Galilei ma anche da altre scuole, nonché le loro famiglie e amici.

Periodo di attuazione: da dicembre a maggio

Responsabile: prof. Silvia Mazzau

Per informazioni: silvia.mazzau@isisconsulting.eu

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 60

Ore NON insegnamento: 42

Partecipazione alunni: 88

20 Olimpiadi della Fisica

Descrizione: le Olimpiadi Italiane della Fisica sono competizioni a carattere individuale, riservate agli studenti delle Scuole Secondarie Superiori italiane, e connesse con le Olimpiadi Internazionali della Fisica. Sono aperte a tutti gli studenti interessati allo studio della fisica: quelli che vogliono capire meglio cos'è; quelli che vogliono avere una scusa per saperne di più; quelli che vogliono trovarsi con altri che vogliono le stesse cose. Per gli studenti di "triennio" in tutte le scuole si tiene una Gara di Primo Livello in cui si chiede di rispondere a delle domande di fisica formulate in forma di test a scelta multipla. Da questa gara escono i cinque vincitori che potranno prendere parte alla Gara di Secondo Livello nella sede provinciale (Villafranca di Verona) e gareggiare con le squadre di tutte le scuole del territorio che aderiscono alle OLIFIS. I 100 migliori classificati nelle gare locali partecipano alla Gara Nazionale di Fisica che tradizionalmente si tiene in primavera a Senigallia (Marche): qui si decidono i dieci vincitori delle OLIFIS dell'anno. Quest'anno, nell'ambito del progetto, si vorrebbe organizzare un breve corso di preparazione (10 ore), destinato prevalentemente agli studenti che parteciperanno alla selezione provinciale ma aperto anche a tutti gli altri partecipanti, finalizzato a mettere i nostri rappresentanti in grado di figurare al meglio nella competizione provinciale e aspirare alla vittoria, oltre che a fornire migliori basi per coloro che aspirano a ripetere l'esperienza nell'anno successivo.

Destinatari: studenti del triennio di qualsiasi indirizzo

Contenuti: le prove dei vari livelli richiedono una buona preparazione sugli argomenti di fisica dell'intero curriculum; per preparare adeguatamente gli studenti alla seconda fase si ipotizza di introdurre un corso di 10 ore, di cui circa il 60% da dedicare al rinforzo e approfondimento degli argomenti che si affrontano nelle classi terze e quarte e il restante 40% da dedicare agli argomenti di fisica moderna che più frequentemente vengono proposti nelle prove di selezione.

Periodo di attuazione: Gara d'istituto dicembre 2015.

Corso preparazione: gennaio 2016 (in concomitanza con Pausa Didattica).

Gara Provinciale: febbraio 2016

Responsabile: prof. Gini Paolo

Per informazioni: paolo.gini@istruzione.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 3

Ore NON insegnamento: 6

Partecipazione alunni: 68

21 Romanae Disputationes. Concorso nazionale di filosofia

Descrizione: stesura in *team* da parte di studenti del triennio di un elaborato o di una presentazione multimediale sul tema *Unicuique suum. Radici, condizioni, ed espressioni della giustizia*

Destinatari: Studenti del triennio

Contenuti: *Lectio Magistralis* introduttiva sul tema in *streaming* presso il nostro liceo, tenuta da G. Zagrelbesky, 29 ottobre 2015 ore 15-17

Stesura elaborati

Partecipazione alla *Convention* a Roma

Periodo di attuazione: ottobre-marzo

Responsabile: prof. Rossella Spinaci

Per informazioni: rossellaspinaci@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 53

Partecipazione docenti: 3

Partecipazione alunni: 30

22 Olimpiadi di Filosofia

Descrizione: stesura di uno scritto di argomento filosofico da parte degli studenti del triennio. Successiva correzione effettuata da una commissione di docenti della scuola con seguente passaggio dei primi classificati alla fase regionale (ed eventualmente a quella nazionale ed internazionale)

Destinatari: studenti del triennio

Contenuti: eventuale lavoro preparatorio con gli studenti per la stesura di un testo scritto filosofico. Individuazione da parte di una commissione di insegnanti di filosofia del nostro Liceo di più titoli da proporre agli studenti. Stesura dei temi (in lingua italiana-canale A o in lingua straniera - canale B) e successiva correzione da parte della commissione stessa e pubblicazione dei risultati

Periodo di attuazione: febbraio-maggio

Responsabile: prof. Rossella Spinaci

Per informazioni: rossellaspinaci@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 74

Partecipazione docenti: 5

Partecipazione alunni: 31

23 “Olimpiadi delle Scienze” e “Giochi della Chimica”

Descrizione: selezione d’Istituto e preparazione delle squadre alla fase Regionale delle “Olimpiadi delle Scienze” e dei “Giochi della Chimica”.

Destinatari: alunni del biennio e del triennio del liceo scientifico Ordinario, Sportivo e delle Scienze Applicate per quanto riguarda le Olimpiadi delle Scienze. Alunni del triennio del liceo scientifico Ordinario, Sportivo e delle Scienze Applicate per quanto riguarda i Giochi della Chimica.

Contenuti: il progetto prevede:

- individuazione da parte degli insegnanti di Scienze degli studenti che parteciperanno alla selezione d’Istituto
- fase d’Istituto selezione di 5 alunni del biennio e 3 del triennio per le “Olimpiadi delle Scienze” e di 12 alunni del triennio per i “Giochi della chimica”. Le prove somministrate verranno formulate sulla falsariga dei test regionali degli anni precedenti.
- lezioni pomeridiane (un’ora e mezza ciascuna) di preparazione alla fase regionale
- partecipazione alla fase regionale]

Periodo di attuazione: secondo periodo anno scolastico, da metà gennaio a metà marzo

Responsabile: prof. Elisabetta Concari

Per informazioni: concarielisabetta@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 18

Ore NON insegnamento: 18

Partecipazione alunni: 55

24 Macchina di Turing

Descrizione: preparazione e partecipazione alla Gara Macchina di Turing presso l'università di Pisa. Conoscenza della Macchina di Turing che è alla base degli algoritmi e della computazione.

Destinatari: i destinatari del progetto sono gli studenti delle classi dalla seconda alla quinta del Liceo Scientifico tradizionale, Liceo Scientifico opzione Scienze applicate, Liceo Linguistico e Liceo Scientifico Sportivo. 20/30 studenti selezionati nelle successive lezioni ed esercitazioni per arrivare a una/due squadre (di due studenti ciascuna) che parteciperanno alla gara.

Contenuti: la preparazione e la partecipazione alla Gara Macchina di Turing ha come obiettivi principali la revisione ed il miglioramento dei *curricula*, lo sviluppo delle competenze nei linguaggi nell'ambito della programmazione, la valorizzazione delle competenze mediante la certificazione di agenzie esterne che consenta la costruzione di un portfolio che gli alunni più impegnati e capaci potranno accostare al diploma per arricchirne il valore. Il progetto vuole rispondere ai seguenti bisogni: fornire occasioni di approfondimento agli studenti più motivati, diversificando l'offerta formativa; partecipare ad una gara nazionale di alto prestigio, aumentare la visibilità del nostro Istituto.

Periodo di attuazione: da gennaio 2016 a marzo/aprile 2016 dipende dalla data della gara.

Responsabile: prof. Enrica Bovolon

Per informazioni: prof.bovolon@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 12

Ore NON insegnamento: 6

Partecipazione alunni: 18

25 Studio cooperativo

Descrizione: gli studenti si possono fermare a scuola per studiare insieme in sede, coordinati da un docente, dalle 14.00 alle 16.00, dal lunedì al venerdì.

Destinatari: qualsiasi studente della scuola

Contenuti: studio personale o in gruppo , guidato, a scuola. Presenza di un docente coordinatore.

Periodo di attuazione: da ottobre 2015 a fine maggio 2016.

Responsabile: prof. Mirella Giudice

Per informazioni: mirgiudice@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 211

Partecipazione alunni: 1159

26 Certificazione di lingua francese DELF B2

Descrizione: il progetto offre agli studenti del triennio, che ne facciano la richiesta, la possibilità di conseguire una certificazione di competenza linguistica in francese di livello B2. Le certificazioni esterne in lingua, secondo un protocollo d'intesa firmato tra il Ministero dell'Istruzione e della Ricerca e gli enti certificatori (*Alliance française*), incoraggiano l'adattamento del percorso linguistico degli studenti italiani ai criteri del Quadro europeo comune di riferimento. Esse costituiscono uno strumento di valorizzazione dei percorsi scolastici, spendibili anche a livello universitario, e favoriscono la mobilità studentesca e professionale.

Destinatari: studenti del liceo linguistico classe quarta e quinta; studenti, anche di altri indirizzi, che abbiano i requisiti linguistici e vogliano conseguire la certificazione.

Contenuti: i corsi vogliono aiutare gli studenti a familiarizzarsi con le diverse tipologie di prove proposte per il conseguimento del DELF B2 con esercitazioni ad hoc di ascolto, comprensione scritta, produzione scritta e comunicazione orale

Periodo di attuazione: secondo periodo dell' a.s.

Responsabile: prof. Pedron Paola

Per informazioni: pedronpaola24@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 12

Ore NON insegnamento: 16

Partecipazione alunni: 73

27 Jeunes matinées pour le français

Descrizione: alcuni allievi “tutors”, che vorranno aderire al progetto e in possesso di una certificazione DELF di livello B1 o B2, dopo una formazione di 8 ore, dirigeranno degli atelier rivolti agli allievi delle classi 4°-5° della scuola primaria. A fine attività sarà riconosciuto dall’Alliance Française un attestato valido ai fini dei Crediti Formativi e gli studenti avranno maturato un’esperienza simile ad un mini stage lavorativo-didattico.

Destinatari: alunni di 4° e 5° liceo linguistico in possesso di certificazione DELF B1 o B2

Contenuti: preparazione e presentazione di attività ludiche rivolte ai bambini di 4 e 5elementare.

Periodo di attuazione: novembre 2015 – febbraio 2016

Responsabile: prof. Pedron Paola

Per informazioni: pedronpaola24@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 10

Partecipazione alunni: 6

28 Robotica

Descrizione: conoscere i robot ed i possibili campi di applicazione. Saperne programmare il funzionamento interfacciandosi principalmente con schede Arduino. Preparazione e partecipazione alla Gara di risoluzione di un labirinto e del percorso libero con il robot in nostro possesso. Completare e migliorare i progetti realizzati l'anno scorso: scanner 3D, termos autoriscaldante, sensori di luminosità per lampada intelligente. Realizzare nuovi progetti

Destinatari: i destinatari del progetto sono 20/25 studenti delle classi dalla terza alla quinta del Liceo Scientifico tradizionale, Liceo Scientifico opzione Scienze applicate, Liceo Linguistico che si occuperanno di 4 o 5 distinti progetti

Contenuti: la revisione ed il miglioramento dei curricula, lo sviluppo delle competenze nei linguaggi nell'ambito della programmazione, la valorizzazione delle competenze mediante la certificazione di agenzie esterne che consenta la costruzione di un portfolio che gli alunni più impegnati e capaci potranno accostare al diploma per arricchirne il valore. Il progetto vuole rispondere ai seguenti bisogni: fornire occasioni di approfondimento agli studenti più motivati, diversificando l'offerta formativa; partecipare alla fiera della robotica ed alle gare proposte per confrontarsi con le altre realtà scolastiche del territorio, aumentare la visibilità del nostro Istituto

Periodo di attuazione: da novembre 2015 a maggio 2016

Responsabile: prof. Enrica Bovolon

Per informazioni: prof.bovolon@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 24

Ore NON insegnamento: 20

Partecipazione alunni: 22

29 Olimpiadi di Problem Solving. Informatica e pensiero algoritmico

Descrizione: il *Problem solving* è presente in ogni disciplina; è una attività mentale che è parte di una problematica più ampia che include: Razionalizzazione di esigenze e Formalizzazione dei problemi. E' considerata la più complessa fra tutte le funzioni mentali e viene definita come un processo cognitivo di ordine superiore che richiede la capacità di coordinare e utilizzare diverse abilità. Preparazione e partecipazione alle varie fasi di gare individuali previste per le olimpiadi. Le "Olimpiadi di *Problem Solving*" sono state inserite nell'elenco della Valorizzazione delle Eccellenze del MIUR.

Destinatari: a queste gare possono partecipare studenti frequentanti le classi prima e seconda delle scuole secondarie di secondo grado; i destinatari sono quindi gli studenti delle classi dell'obbligo del Liceo Scientifico tradizionale, Liceo Scientifico opzione Scienze applicate, Liceo Linguistico, Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo.

Contenuti: la revisione ed il miglioramento dei *curricula*, lo sviluppo delle competenze nei linguaggi e nella logica, la valorizzazione delle competenze mediante la certificazione di agenzie esterne che consenta la costruzione di un portfolio che gli alunni più impegnati e capaci potranno accostare al diploma per arricchirne il valore. Nello specifico si porrà l'attenzione su: *Problem solving*, Algoritmica e *Computational Thinking* cercando di stimolare l'apprendimento mediante la presentazione e la discussione di una sequenza di problemi con difficoltà crescente.

Periodo di attuazione: da Gennaio 2016 a maggio 2016

Responsabile: prof. Enrica Bovolon

Per informazioni: prof.bovolon@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 12

Ore NON insegnamento: 7

Partecipazione alunni: 10

30 Miniestancia Valladolid España

Descrizione: corsi estivi di lingua e cultura spagnola della durata di una, due o tre settimane. Frequenza dei corsi presso *Universidad de Valladolid - Comunidad de Castilla y León*. Docenti universitari specialisti nell'insegnamento dello spagnolo agli stranieri. Alloggio in famiglia o in residenza universitaria. Visite guidate a Madrid, Burgos, Salamanca da concordare con il referente. Trattativa diretta della scuola senza agenzie intermediarie. Organizzazione del viaggio esclusa.

Destinatari: studenti delle classi 2, 3, 4. Si sta valutando la possibilità di organizzare un campus estivo all'interno del Liceo. Una volta accertata la fattibilità, questo intervento specifico sarebbe offerto esclusivamente agli studenti del biennio.

Contenuti: la programmazione e i contenuti dei corsi sono organizzati in collaborazione con l'insegnante referente, che si consulterà con tutti i docenti della materia al fine di individuare specifici ambiti di studio in funzione del livello dei prerequisiti degli studenti e degli obiettivi di apprendimento. Oltre alla lingua, potranno essere programmati moduli di storia, di storia dell'arte, di geografia e di cultura generale. Si potranno anche prevedere momenti didattici all'interno di spazi o strutture esterne dove gli studenti saranno coinvolti in situazioni comunicative reali.

Periodo di attuazione: luglio, agosto 2015

Responsabile: prof. Vania Ortolani

Per informazioni: vaniartln@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 12

Partecipazione docenti: 3

Partecipazione alunni: 19

31 Educazione all'affettività e alla sessualità

Descrizione: il progetto si propone di favorire la conoscenza degli aspetti biologico, psicologico, sociale descrizione del e relazionale dell'affettività e della sessualità. La finalità è stimolare una riflessione critica progetto sui valori culturali e sociali odierni e promuovere l'analisi dei comportamenti a rischio legati ai comportamenti sessuali, promuovendo strategie consapevoli di pensiero e di comportamento, volte a prevenire, affrontare o contrastare situazioni critiche e problematiche

Destinatari: undici classi seconde

Contenuti: Verranno affrontate tematiche legate all'adolescenza e alla crescita, alla relazione affettiva, alla contraccezione e alla salute sessuale e riproduttiva. I contenuti principali verteranno su:

- ruolo e significato dell'affettività e della sessualità nello sviluppo dell'adolescente
- la relazione con i pari e con gli adulti
- la sessualità come scelta consapevole e responsabile, attraverso la conoscenza degli aspetti sanitari

Periodo di attuazione: secondo periodo dell'a.s. 2015-2016

Responsabile: prof. Cappiotti Paola

Per informazioni: paola.cappiotti@libero.it

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 24

Partecipazione alunni: 240

32 Scambio con Mainz - Non realizzato

Descrizione: il progetto “Scambio culturale Verona-Mainz” ha lo scopo di offrire agli allievi l’opportunità di confrontarsi con coetanei tedeschi del liceo *Nieder-Holm* di Magonza. Con questo liceo, la nostra scuola ha già organizzato uno scambio due anni fa. I periodi di scambio devono essere ancora definiti nel dettaglio, ma probabilmente nell’aprile 2016 gli studenti tedeschi saranno ospiti dalle famiglie dei partner italiani. Nel maggio 2016 gli studenti italiani verranno ospitati dalle famiglie tedesche. I due momenti dello scambio permetteranno agli studenti condividere esperienze di vario tipo su una tematica precisa in via di definizione. La lingue veicolari saranno sia il tedesco che l’italiano, dato che gli alunni tedeschi studiano l’italiano come lingua straniera.

Destinatari: alunni delle classi terze e quarte del Liceo Linguistico (al momento ancora da definire)

Contenuti: Lo scambio prevede dei momenti di presenza in classe nelle rispettive scuole, delle visite culturali e artistiche, dei momenti di laboratorio inerente lo sviluppo di una tematica precisa che verrà approfondita anche tramite delle visite sul territorio. L’argomento della tematica è in via di definizione.

Periodo di attuazione: nella primavera 2016

Responsabile: prof. Monica Maccaferri

Per informazioni: maccaferri_monica@libero.it

33 Archeoscuola - Rete dei Licei Veronesi per l'Archeologia

Descrizione: il progetto propone una serie di lezioni teoriche abbinate ad alcune attività sul campo dedicate all'indagine archeologica e allo studio monografico di alcune civiltà antiche dell'area mitteleuropea e mediterranea

Destinatari: tutti gli alunni e tutte le alunne del nostro liceo su adesione volontaria

Contenuti:

- lezioni propedeutiche per una conoscenza di base dell'indagine archeologica e per approfondire alcuni aspetti delle civiltà antiche
- attività di formazione specialistica all'università di Torino
- cicli di conferenze sul tema dell'anno
- escursioni
- cavo archeologico
- seminari di studio
- viaggio di studio conclusivo

Periodo di attuazione: intero anno scolastico e inizio del successivo

Responsabile: prof. Silvana Fiorentin

Per informazioni: succursale@galileivr.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 15

Ore NON insegnamento: 170

Ore esterni: 2

Partecipazione docenti: 8

Partecipazione alunni: 120

34 In corsa per un libro - Concorso a premi per lettori competitivi

Descrizione: si tratta di un concorso a premi pensato come una staffetta letteraria. I partecipanti (solo classi del biennio) dovranno leggere un' opera di narrativa italiana contemporanea, *Il sentiero dei nidi di ragno* di I. Calvino, e, a partire dai temi presenti, produrre un video significativo. I migliori tre video consentiranno ai rispettivi gruppi classe di partecipare alla gara-spettacolo di fine a. s., che premierà chi dimostrerà la migliore conoscenza e comprensione del romanzo.

Destinatari: studenti del biennio del liceo Galilei

Contenuti: il romanzo *Il sentiero dei nidi di ragno*, di I. Calvino

Periodo di attuazione: novembre 2015 – aprile 2016

Responsabile: prof. Silvana Fiorentin, Martina Ferrazza

Per informazioni: lucillagaia@libero.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 12

Ore NON insegnamento: 30

Partecipazione alunni: 50

35 C.I.C. - Centro di Informazione e Consulenza

Descrizione: colloquio individuale con un operatore (educatore o psicologo) assegnato dall'ULSS 20 mediante appuntamento via email (si può avere anche in forma riservata attraverso il sito della scuola)

Destinatari: studenti, genitori, docenti e personale ATA.

Contenuti: colloquio individuale con l'operatore.

Periodo di attuazione: ottobre/novembre 2015 - maggio 2016

Responsabile: prof. Michele Spagnolo

Per informazioni: michelespagnolo@hotmail.com

Consuntivo e partecipazione

Partecipazione alunni: 250

36 Certificazione in lingua spagnola B2 - Non realizzato

Descrizione: il progetto permette agli studenti di quarto e quinto anno di conseguire la certificazione europea in lingua spagnola (DELE, B2), rilasciata dall'ente certificatore Istituto Cervantes, presso la Cambridge school di Verona

Destinatari: studenti di quarto e quinto anno dell'indirizzo linguistico

Contenuti: in 20 ore di lezione tenute da un formatore dell'Istituto Cervantes si affronteranno delle simulazioni delle diverse tipologie di prove proposte dall'esame (ascolto, lettura, produzione scritta e comunicazione orale), seguendo uno specifico testo in adozione.

Periodo di attuazione: marzo-aprile

Responsabile: prof. Alessandra Bazzani, Anna Rettondini

Per informazioni: alessandra274@libero.it

37 Benvenuto classi prime

Descrizione: il progetto “Benvenuto”, rivolto a tutte le classi prime del liceo, si colloca la settimana prima dell’inizio dell’anno scolastico. Ha lo scopo di consentire agli studenti di conoscere i compagni e l’ambiente scolastico, e di confrontarsi con regole e ostacoli generali, risorse e limiti individuali attraverso attività che stimolano la riflessione sul proprio stare e agire in gruppo e sull’efficacia delle modalità di cooperazione e di collaborazione. E’ forte la convinzione che l’utilizzo di una metodologia cooperativa sia un efficace strumento nel campo dell’apprendimento e che l’insegnamento di alcune strategie di cooperazione e collaborazione possano aumentare la qualità dello “stare in classe”, stimolando anche gli studenti meno predisposti a condividere l’esperienza scolastica ad essere individui positivamente coinvolti nel gruppo.

Destinatari: Tutti gli studenti delle classi prime

Contenuti: – Conoscenza di alcune tecniche dell’apprendimento cooperativo quali:
§ lavoro in contesto non competitivo e suoi vantaggi
§ lavoro di coppia
§ lavoro di gruppo

- Sperimentazione delle tecniche acquisite
- Riflessione sulle tecniche utilizzate

Il metodo di lavoro è l’aspetto centrale del progetto poiché l’apprendimento cooperativo si può insegnare soltanto attraverso attività che comportano l’utilizzo delle strutture tipiche di tale forma di apprendimento. Si può dire pertanto che contenuti, competenze e metodo di lavoro siano quasi coincidenti. Gli incontri utilizzeranno principalmente tre strutture:

- lavoro di coppia
- lavoro di gruppo
- *role-play*

Sono inoltre previste alcune attività individuali. Le strutture sopra elencate verranno impiegate per svolgere attività di vario tipo:

- con la *parola* (coppia, piccolo gruppo, gruppo classe). Attività: “Chi sono io?”
- con il *corpo* (gruppi di quattro-cinque studenti). Attività: “Costruiamo insieme”
- con *parola* e *corpo* (*role-play* e lavoro individuale). Attività: “Come siamo in classe?”
- attraverso il *silenzio* (coppia “ciechi a spasso” e gruppi “gioco dei quadrati”)

Periodo di attuazione: 8-12 settembre 2015

Responsabile: prof. Fattori Paola

Per informazioni: quattrocolli@alice.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 110

Ore NON insegnamento: 60

Partecipazione alunni: 500

38 Orientamento in entrata

Descrizione: il progetto, che riguarda il delicato passaggio dalla scuola secondaria di 1° grado a quella di 2° grado, cura l' "Orientamento informativo" per studenti e famiglie:

- a. mira a fornire informazioni ai potenziali nuovi iscritti, e alle loro famiglie, sull'offerta formativa e didattica del Galilei e su:
 - il funzionamento della scuola (sede centrale e succursale) mediante la partecipazione al "Salone dell'Orientamento" (novembre);
 - l'organizzazione di incontri informativi a scuola (novembre-dicembre-gennaio);
 - le attività di "Scuola aperta" (gennaio);
 - l'organizzazione di mattinate a scuola per i potenziali nuovi iscritti che ne facciano richiesta (gennaio e febbraio);
 - visite per illustrare l'offerta del Galilei nelle scuole secondarie di 1° grado;
 - l'offerta di colloqui individuali con i potenziali nuovi iscritti e i loro genitori;
 - l'organizzazione di un incontro con i nuovi iscritti e le loro famiglie (maggio)
- b. crea continuità fra scuola secondaria di 1° e di 2° grado favorendo un passaggio mirato alla scuola superiore.c. consente il coordinamento con le attività di accoglienza per i nuovi iscritti (progetto "Benvenuto" (settembre).

Destinatari: tutti i potenziali iscritti e gli studenti in entrata al Galilei; le loro famiglie; docenti della scuola secondaria di 1° grado;

Contenuti: vedi descrizione del progetto

Periodo di attuazione: l'intero anno scolastico, secondo la scaletta delle attività.

Responsabile: prof. Fattori Paola

Per informazioni: quattrocilli@alice.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 33

Ore NON insegnamento: 226

Partecipazione docenti: 28

39 “English Camp”: esperienza di *full immersion* nella lingua inglese

Descrizione: è un’iniziativa che prevede un’immersione totale nella lingua inglese, proprio come in un college britannico, organizzata però proprio nel nostro liceo. Consisterà in una serie di lezioni vivaci e motivanti, e attività sportive e di laboratorio in piccoli gruppi (13-15 studenti) con insegnanti e animatori di madrelingua inglese. I ragazzi avranno modo di approfondire la conoscenza della lingua, stile di vita, sport e cultura inglese pur restando nella propria scuola in Italia. I materiali necessari per lo svolgimento delle attività, quelli multimediali, quelli didattici, prodotti specificamente per gli *English Camps*, e tutta la cancelleria, saranno forniti dalla scuola di lingue britannica.

Destinatari: gli studenti delle classi del biennio del nostro liceo. Gli studenti delle classi terze e quarte. E’ possibile, se il Collegio e il Consiglio d’Istituto approva, che l’attività sia offerta anche a studenti di altre scuole del territorio, se assicurati.

Contenuti: l’attività si terrà a scuola e si svolgerà per una settimana, dal lunedì al venerdì, dalle ore 9.00 alle h16.30. Gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi (13-15) seguiranno lezioni motivanti e saranno coinvolti in attività sportive e laboratori teatrali, musicali o artistici, tenute da insegnanti e animatori di madrelingua inglese, qualificati e selezionati in base alle loro competenze professionali e qualità personali. A conclusione del progetto ci sarà uno spettacolo finale in inglese per genitori, parenti e amici, con consegna di attestato di partecipazione

Periodo di attuazione: seconda o terza settimana di giugno 2016

Responsabile: prof. Fattori Paola - Moraci Vittoria

Per informazioni: quattrocolli@alice.it

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 50

Partecipazione alunni: 68

40 Doposcuola in succursale

Descrizione: Il progetto “Doposcuola”, rivolto agli studenti della succursale (soprattutto alle classi prime), ha lo scopo di supportare gli allievi nell’acquisizione di un metodo di studio efficace e produttivo. Sembra utile, anziché proporre un breve corso su tale argomento, seguire gli studenti lungo un percorso di più ampio respiro che, coprendo quasi l’intero anno scolastico, consenta loro di mettersi alla prova nelle singole discipline e allo stesso tempo di essere seguiti e guidati, se lo desiderano, da docenti della scuola con competenze specifiche di insegnamento della metodologia didattica. L’adesione al doposcuola è libera e può essere data di giorno in giorno, secondo le esigenze degli studenti, che si iscriveranno su un apposito registro (in portineria) entro le ore 11 del giorno stesso. Sarà possibile frequentare il doposcuola per periodi brevi o lunghi, ma anche per un singolo incontro. I docenti coinvolti, se ne avvertiranno l’opportunità, potranno accordarsi con i singoli studenti per suggerire una durata di frequenza adeguata.

Destinatari: tutti gli studenti della succursale

Contenuti: i contenuti saranno quelli delle discipline scelte dagli studenti per l’attività di doposcuola. Attraverso lo svolgimento accompagnato dei compiti per casa e l’organizzazione dello studio domestico nelle varie discipline, gli studenti potranno acquisire non soltanto i contenuti specifici, ma anche strumenti didattici che permettano loro di studiare proficuamente.

Periodo di attuazione: ottobre 2015 - maggio 2016

Responsabile: prof. Zenti Annalisa

Per informazioni: annalisa.zenti@poste.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 145

Partecipazione alunni: 571

41 Scambio Verona-Reims

Descrizione: scambio culturale della classe 4AL con una classe di coetanei del *Lycée Jean Jaurès* di Reims. Il progetto vedrà la collaborazione didattica dei docenti ESABAC dei due Istituti nella realizzazione di approfondimenti su tematiche storico sociali.

Destinatari: Studenti e docenti della classe 4AL - ESABAC

Contenuti: contenuti culturali: La vita degli studenti di Reims, in famiglia, a scuola, in ambito sociale. La città di Reims: storia, arte, tradizioni, economia, società. Progetto didattico: approfondimento di un tema di carattere storico sociale e produzione di materiali finalizzati alla presentazione dei contenuti di studio.

Periodo di attuazione: ottobre - marzo

Responsabile: prof. Vania Ortolani

Per informazioni: vaniartln@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 52

Partecipazione alunni: 24

42 Scienze e laboratorio

Descrizione: Il progetto nasce per diversi motivi:

- a. il coinvolgimento del Liceo Galilei come scuola Polo nel Progetto LS-OSA
- b. l'orientamento universitario per gli studenti delle classi quarte e quinte, grazie ad un ciclo di conferenze, tenute da specialisti esterni
- c. l'offerta di attività di laboratorio presso la Facoltà di Biotecnologie dell'Università di Verona per gli studenti delle classi quinte, ad indirizzo scienze applicate
- d. il riadattamento e la valorizzazione di tutto il patrimonio di esperienze di laboratorio che il Liceo Galilei ha costruito nel corso di 20 anni di sperimentazione Brocca, sulla base delle Indicazioni Nazionali, per quel che riguarda i contenuti di Scienze del nuovo ordinamento.

Destinatari: i docenti di Scienze e le classi del Nuovo Ordinamento (in particolare quelle delle scienze applicate)

Contenuti: - i contenuti riguardano tutte le esperienze di laboratorio, già patrimonio del nostro Liceo, che devono essere riadattate, riorganizzate e rimodulate sulla base degli obiettivi e finalità del Nuovo Ordinamento

- aggiornamento e approfondimento sulle tematiche del 4° e 5° anno :
 - anatomia umana
 - biologia molecolare e biotecnologie
 - scienze della Terra
- formulazione e produzione di protocolli di Laboratorio da inserire sulla Piattaforma LS-OSA e di simulazioni di seconda prova d'esame

Periodo di attuazione: anno scolastico 2015-2016 (il progetto si attua durante l'intero anno scolastico)

Responsabile: prof. Silvia Campacci

Per informazioni: silviacampacci.vr@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 4

Ore esterni: 6

43 Stage linguistico a Norwich

Descrizione: il soggiorno linguistico a Norwich (Inghilterra) nasce da una proposta fatta dalla scuola di Lingua Inglese per studenti stranieri “English Experience”, riconosciuta dal British Council. Con questa organizzazione il liceo Galilei già collabora per il progetto “English Camp”. Il soggiorno è previsto per due settimane ed rivolto agli studenti del biennio di tutta la scuola. E’ prevista la sistemazione in famiglie, la frequenza a 15 ore di lezione alla settimana, 2 escursioni di una giornata intera e molte attività ricreative nei pomeriggi e durante qualche serata. Il costo del soggiorno è veramente contenuto.

Destinatari: studenti del biennio di tutti gli indirizzi del liceo

Contenuti:

- viaggio di A/R in aereo
- transfer Verona – Orio al Serio (costo da definire e organizzazione a carico del Liceo Galilei) presumibilmente 220 € a studente (volo *low-cost* + transfer)
- Soggiorno linguistico di 14 giorni che prevede:
 - Transfer Stansted-Norwich (2 ore)
 - sistemazione in famiglia (full-board) con pranzo al sacco
 - corso di lingua dal lunedì al venerdì
 - Due visite guidate di una giornata (Londra e Cambridge o altra destinazione da definire con gli iscritti)
 - Attività ludico-sportive o visite guidate al pomeriggio. Totale: 690 sterline a studente

Periodo di attuazione: primi 15 giorni di settembre 2016

Responsabile: prof. Fattori Paola

Per informazioni: quattrocolli@alice.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 1

Ore NON insegnamento: 25

Partecipazione alunni: 38

44 Horizon

Descrizione: HORIZON è una rete di scuole di vari paesi europei: 2 scuole italiane (Liceo Galilei di Verona e Liceo Galvani di Bologna) – 1 tedesca (Bielefeld) – 2 olandesi (Haarlem) – 1 spagnola (Xativa) – 1 russa (Mosca) – 1 inglese (Longsands) – 1 estone (Parnu). Lo scopo principale di questa associazione è quello di favorire l'integrazione umana e culturale dei giovani e l'interscambio di esperienze didattiche delle varie scuole, attraverso proposte culturali a tema:

- settimane residenziali nei diversi paesi, incentrate su un argomento o progetto particolare, a cui partecipano alunni ed insegnanti (in genere quattro/cinque studenti per ogni scuola), con lingua veicolare inglese
- classe europea: alcuni alunni partecipano, inseriti in una classe, per 5 settimane alle normali attività didattiche del paese ospitante (Bielefeld)
- festival (sport, teatro, musica, danza) organizzato ogni due anni: 15-20 studenti per scuola, per un totale di circa 200 partecipanti

Destinatari: studenti di terza e quarta di tutti gli indirizzi

Contenuti: tutte le proposte saranno presentate agli studenti con circolari informative.

Periodo di attuazione: vedi sopra

Responsabile: prof. Amelio Sabaini

Per informazioni: sabozzi@tiscali.it

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 40

Partecipazione docenti: 5

Partecipazione alunni: 17

45 Gruppo teatrale “Galilei”

Descrizione: si propone di avvicinare i gli alunni-attori alla recitazione e all’ esplorazione delle discipline base per un corretto approccio al teatro. Si tratta di vivere una esperienza autenticamente formativa e culturale capace di migliorare anche i rapporti interpersonale.

Destinatari: studenti di tutte le classi

Contenuti: messa in scena di uno spettacolo teatrale

Periodo di attuazione: da ottobre 2015 a maggio 2016

Responsabile: prof. Fattori Paola

Per informazioni: quattrocolli@alice.it

Consuntivo e partecipazione

Ore esterni: 75

Partecipazione alunni: 415

46 Certificazione in lingua tedesca

Descrizione: il progetto consiste nel sostegno organizzativo e didattico agli alunni che desiderano sottoporsi alla certificazione in lingua tedesca alla fine del corso di studi liceale.

Destinatari: studenti delle classi quinte con adeguate competenze e conoscenze del tedesco.

Contenuti: lingua e civiltà tedesca.

Periodo di attuazione: novembre 2015 - giugno 2016

Responsabile: prof. Forese Lucia

Per informazioni: lforese@yahoo.it

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 3

Partecipazione alunni: 6

47 Orientamento formativo

Descrizione: L'orientamento formativo è rivolto prevalentemente agli studenti delle classi prime. L'obiettivo principale del progetto è aiutare lo studente a mettere a fuoco le proprie difficoltà e affrontarle, scoprendo e attivando le proprie risorse. Nella misura in cui si coinvolge e si attiva, lo studente acquisisce consapevolezza di sé e diventa progressivamente soggetto del proprio orientamento. Il gruppo di lavoro per l'Orientamento formativo ritiene fondamentale che gli interventi permettano allo studente di:

- trovare un efficace metodo di studio
- personalizzare la motivazione allo studio
- delineare un progetto scolastico personale, con momenti di verifica e di correzione.

Le attività si svolgono in orario curricolare e/o extracurricolare e vengono proposte agli studenti individualmente o a piccoli gruppi, sia su indicazione del Consiglio di Classe, sia su richiesta degli studenti o dei genitori. Nel caso in cui non fosse possibile attivare lo sportello CIC all'interno della scuola, verrà offerta, a tutti gli studenti, la possibilità di usufruire di uno "Spazio di ascolto" su appuntamento. Per agevolare la comunicazione di studenti e genitori con la responsabile del progetto, sarà attivo un indirizzo email dedicato (reperibile sul sito della scuola).

Destinatari: tutti gli studenti (soprattutto delle classi prime) segnalati dai Consigli di classe e studenti che desiderino confrontarsi sulla propria situazione scolastica.

Contenuti: colloqui sull'andamento individuale del percorso scolastico per la promozione del benessere a scuola.

Periodo di attuazione: da ottobre 2015 a giugno 2016

Responsabile: prof. Veronesi Fiorella

Per informazioni: fiorella.veronesi@istruzione.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 18

Partecipazione genitori: 16

Partecipazione alunni: 25

48 Cinema africano a scuola

Descrizione: per il XXXV anno a Verona si svolgerà il festival del cinema africano. Il tema che il Festival propone per l'edizione 2015 è *New Waves*. Citiamo dalla lettera inviata alle scuole dal comitato promotore: "l'intento di fornire gli strumenti necessari a decodificare i messaggi e riconoscere gli stereotipi per meglio comprendere le influenze culturali, le condizioni di vita, le aspirazioni e le speranze della società africana contemporanea". Nelle mattinate dal 6 al 15 novembre 2015, gli organizzatori propongono alle scuole superiori la visione dei migliori film della cinematografia africana di più recente produzione direttamente nella propria Aula Magna o altri spazi scolastici dotati di video proiettore. È garantita la presenza di un esperto, che dialogherà con i ragazzi. L'offerta è interessante sia per la qualità estetica dei film, sia per la possibilità di riflettere su tematiche interculturali. I film sono in lingua originale (inglese e francese), con sottotitoli in italiano. Costituiscono quindi anche un'occasione didattica per l'apprendimento linguistico.

Destinatari: gli alunni del Galilei e i loro docenti interessati all'iniziativa.

Contenuti: proiezione di uno o più film del Festival del Cinema Africano in aula magna.

Periodo di attuazione: Settimana dall' 6 al 15 novembre 2015.

Responsabile: prof. Zimelli Orianna

Per informazioni: orianna.zimelli@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Partecipazione docenti: 4

Partecipazione alunni: 240

49 Peer Tutoring guidato

Descrizione: il progetto si rivolge a tutti gli studenti del Liceo Galilei e si propone di fornire interventi di recupero e *tutoring* agli allievi del biennio (e in particolare delle classi prime), a fronte di situazioni particolarmente problematiche sul piano delle conoscenze, competenze, metodo di studio e profitto. Ad essere direttamente coinvolti nella funzione di “tutor”, naturalmente su base volontaria, saranno gli allievi del triennio in base a particolari competenze e attitudini possedute e opportunamente monitorati dalle referenti del progetto. Gli interventi previsti intendono perseguire, in un clima di ascolto, di accoglienza e di attenzione alle relazioni, l’apprendimento e il miglioramento delle conoscenze, delle competenze e di una più efficace organizzazione del lavoro, indispensabili per affrontare positivamente l’impegno scolastico.

Destinatari: il progetto si rivolge a tutti gli studenti del Liceo Galilei e si propone di fornire interventi di recupero e *tutoring* agli allievi del biennio (e in particolare delle classi prime), a fronte di situazioni particolarmente problematiche sul piano delle conoscenze, competenze, metodo di studio e profitto. Ad essere direttamente coinvolti nella funzione di “tutor”, su base volontaria, saranno gli allievi del triennio in base a particolari competenze e attitudini possedute e opportunamente monitorati dalle referenti del progetto.

Contenuti: monitoraggio iniziale delle criticità da parte dei docenti delle classi e segnalazione dei casi di maggiore difficoltà sia nelle singole discipline che nelle modalità di approccio allo studio. Individuazione delle figure degli studenti-tutor e abbinamento agli allievi in un rapporto possibilmente uno a uno, o che preveda un numero esiguo di allievi (auspicabile max 3). Organizzazione delle tabelle orarie per gli incontri e apposita registrazione dell’attività svolta. Predisposizione iniziale del percorso di studio e delle modalità di svolgimento dello stesso tramite incontri con le referenti del progetto e gli studenti coinvolti. Monitoraggio in itinere da parte delle stesse referenti. Incontri studenti-tutor e allievi.

Periodo di attuazione: ottobre-maggio (compatibilmente con le adesioni raccolte e i tempi organizzativi)

Responsabile: prof. Emanuela Montini, Orianna Zimelli

Per informazioni: orianna.zimelli@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 4

Ore NON insegnamento: 40

Partecipazione alunni: 30

50 Tandem - Dai banchi di scuola alle aule universitarie

Descrizione: Il progetto offre agli studenti delle classi terze, quarte e quinte l'opportunità di sviluppare, congiuntamente all'Università di Verona, percorsi formativi riconosciuti a livello universitario da svolgersi presso l'Università e la scuola: dopo aver frequentato le lezioni, chi lo desidera può sostenere già un esame universitario e acquisire dei crediti che saranno riconosciuti in caso di iscrizione presso l'Università di Verona o di cui potrà essere richiesto il riconoscimento in caso di iscrizione ad altra Università. Gli studenti del 5° anno che abbiano superato esami della Facoltà di Medicina possono partecipare a simulazioni del test di ammissione alla facoltà stessa.

Destinatari: gli studenti delle classi terze, quarte e quinte interessati

Contenuti: i contenuti dei corsi sono pubblicati nel sito dell'Università di Verona www.univr.it/tandem. Gli studenti possono liberamente scegliere i corsi, nel nostro liceo saranno tenute, secondo il monte ore stabilito dall'UNIVR, le lezioni di Biologia, Chimica, Farmaci, Genetica, Mente e cervello, Matematica di base, Informatica di base, *Computational thinking*, Filosofia (corso intitolato: Pensare con i sogni)

Periodo di attuazione: Da ottobre a giugno

Responsabile: prof. Cristina Carra

Per informazioni: cristina.carra.55@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 31

Ore NON insegnamento: 34

Partecipazione docenti: 4

Partecipazione alunni: 187

51 Italiano per stranieri del Galilei

Descrizione: il progetto si rivolge in primo luogo agli studenti con cittadinanza non italiana, sia neoarrivati che scolarizzati in parte o completamente in Italia. In particolare si intende facilitare l'ingresso a scuola ai neoarrivati, fornendo gli strumenti per inserirsi e sostenendoli nel loro percorso scolastico. In secondo luogo, si vuole favorire all'interno dell'istituto un clima di accoglienza e di attenzione alle relazioni, nell'ottica di una convivenza tra tutti i soggetti presenti nella scuola. In tal senso il progetto prevede iniziative che prevengano e rimuovano gli ostacoli del pregiudizio e della disuguaglianza.

Destinatari: gli alunni stranieri con difficoltà di integrazione, sia per la scarsa conoscenza della lingua italiana che del nostro percorso di studi. In generale tutti gli studenti del Galilei per quanto attiene agli aspetti dell'educazione alla tolleranza e alla convivenza. In particolare sono coinvolti nel progetto le seconde generazioni, i nuovi veronesi, che costituiscono ormai una buona percentuale anche nel nostro Istituto.

Contenuti: corsi di lingua italiana, sia a livello di base che dello studio (microlingue delle discipline) Recupero tramite sportello help delle lacune disciplinari dovute a diverso percorso scolastico nel paese d'origine. Attività di consulenza e accompagnamento degli studenti nel corso dell'anno. Assistenza ai consigli di classe per quanto riguarda i bisogni didattici e di programmazione per gli studenti stranieri. Creazione di una équipe mista di docenti e studenti per le tematiche interculturali.

Periodo di attuazione: intero anno scolastico per le attività di sostegno linguistico e di recupero delle discipline

Responsabile: prof. Orianna Zimelli

Per informazioni: orianna.zimelli@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 48

Ore NON insegnamento: 10

Partecipazione alunni: 2

52 Biblioteca vivente a scuola

Descrizione: nella biblioteca vivente, iniziativa nata in Danimarca nel 2000 dopo un episodio di violenza contro un uomo di colore, i libri sono persone in carne ed ossa che si mettono a disposizione dei lettori per raccontare la propria vita - spesso caratterizzata da esperienze di minoranza e discriminazione. I lettori non leggono un documento cartaceo ma ascoltano il libro vivente, cioè la storia di vita di una persona. In molte città italiane questa pratica interculturale promossa dal Consiglio d'Europa, è attiva da anni. A Verona questa iniziativa si è tenuta per la prima volta il 2 aprile 2011 ed ha avuto un successo discreto. Quindi, dopo le positive esperienze dei percorsi realizzati negli a. s. 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 e 2014-2015 in alcune classi del Liceo Scientifico Statale Galileo Galilei, dell'istituto Professionale Statale Michele Sanmicheli, dell'Istituto Tecnico Statale Ippolito Pindemonte e del Liceo Classico Statale Scipione Maffei, la Fondazione San Zeno propone al nostro liceo di ospitare in una classe nuovamente il percorso di preparazione all'evento che si terrà in primavera 2016 alla Biblioteca Civica di Verona. Per preparare gli studenti all'esperienza della Biblioteca Vivente si propone di farli partecipare ad un percorso culturale all'interno dell'orario scolastico che li coinvolga nell'approfondimento del tema centrale affrontato dalla Biblioteca Vivente, cioè la presa di coscienza e la ricerca di superamento di stereotipi e pregiudizi nelle relazioni sociali e interpersonali, attraverso diversi linguaggi, strumenti e contenuti. Lo scopo è di abbattere i pregiudizi che nascono dagli stereotipi e promuovere il dialogo con l'altro, il diverso da sé.

Destinatari: alunni classe III L

Contenuti: stereotipo e del pregiudizio. Attività di laboratorio teatrale. Pratica della discussione secondo il metodo della *Philosophy for children*.

Periodo di attuazione: settembre 2015 - maggio 2016

Responsabile: prof. Orianna Zimelli

Per informazioni: orianna.zimelli@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Partecipazione alunni: 28

53 Europaklasse 2016

Descrizione: il progetto prevede un soggiorno in Germania, a Bielefeld, per 2 studenti/studentesse del nostro Liceo Linguistico. Gli studenti devono avere una buona conoscenza della lingua tedesca - viene richiesto un pari al livello B2 di certificazione linguistica - perché devono vivere in famiglia e devono frequentare la scuola tedesca. Per i partecipanti al progetto, che provengono da diversi paesi europei, un Liceo di Bielefeld ha infatti programmato un'attività didattica intensa, mirata allo sviluppo della socializzazione e della cooperazione in senso europeo.

Destinatari: massimo 2 studenti/studentesse frequentanti le classi quarte del Liceo Linguistico con corso di tedesco.

Contenuti: i contenuti specifici del progetto sono indicati dalla scuola partner e riguardano approfondimenti della lingua e della letteratura tedesca, un modulo sull'Europa riguardante la salute e l'ambiente, storia e civiltà, informazioni sull'Europa, un progetto specifico, sport.

Responsabile: prof. Forese Lucia

Per informazioni: lforese@yahoo.it

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 8

Partecipazione alunni: 2

54 Dialogo tra culture – Libri, film e danze dalle culture del Galilei

Descrizione: il progetto si rivolge a tutti gli studenti. Il fine è di promuovere e sviluppare competenze di base e sociali atte a integrare, sostenere, incentivare tutti i soggetti, in particolare quelli a rischio. Si intende favorire all'interno dell'istituto sia un atteggiamento di curiosità e apertura verso le culture altre sia un clima di attenzione alle relazioni e alle capacità di ciascuno, nell'ottica di una convivenza tra tutti i soggetti presenti nella scuola. In tal senso il progetto prevede iniziative che prevengano e rimuovano gli ostacoli del pregiudizio, della disuguaglianza, della dispersione scolastica. Si collaborerà con Istituto Einaudi per la realizzazione di spettacoli.

Destinatari: in generale tutti gli studenti del Galilei per quanto attiene agli aspetti dell'educazione alla tolleranza e alla convivenza, della solidarietà e della prevenzione.

Contenuti: incontri di lettura, visione film e discussione di analisi e confronto. Collegamento con la rassegna del "Cinema Africano". Corsi pomeridiani di danze etniche

Periodo di attuazione: intero anno scolastico da ottobre a maggio

Responsabile: prof. Orianna Zimelli

Per informazioni: orianna.zimelli@gmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 20

Partecipazione alunni: 14

55 Incontro con l'autore - Non realizzato

Descrizione: il progetto si rivolge a tutti gli studenti del Liceo e si articola in diverse fasi:

- lettura di una o più opere da parte delle classi o degli studenti coinvolti
- Incontri con gli autori e preliminare preparazione degli incontri stessi (interviste, presentazioni, power point, ecc.)
- Partecipazione ad eventuali manifestazioni collegate all'iniziativa (Libreria-Verona, Libriadi, "Adotta l'autore")

Destinatari: tutti gli alunni o le classi del Liceo Galilei i cui docenti decidano di aderire agli incontri proposti

Contenuti:

- Lettura di opere di autori noti da parte delle classi o degli studenti coinvolti
- Incontri con gli autori e preliminare preparazione degli incontri stessi (interviste, presentazioni, power point, ecc.)
- Partecipazione ad eventuali manifestazioni collegate all'iniziativa (Libreria-Verona, Libriadi, "Adotta l'autore").

Periodo di attuazione: intero anno scolastico.

Responsabile: prof. Emanuela Montini

Per informazioni: manuchao66@yahoo.it

56 Stages estivi

Descrizione: esperienza di lavoro non retribuito presso aziende e/o enti di vario tipo legalmente idonei, sulla base di una convenzione stipulata dalla scuola e dall'azienda/ente interessato e di un progetto formativo specifico. Lo stage viene svolto durante il periodo estivo ed è coperto dall'assicurazione della scuola.

Destinatari: tutti gli studenti delle classi terze e quarte interessati che ne facciano richiesta

Contenuti: Esperienza di lavoro in ambiti diversi (Università, Ospedale, enti pubblici, studi professionali, aziende, Associazioni . . .) e con mansioni diverse, sotto la supervisione di un tutor sia scolastico che aziendale.

Periodo di attuazione: estate 2016 (dalla fine delle lezioni in giugno all'inizio dell'anno scolastico successivo in settembre)

Responsabile: prof. Annalisa Zenti

Per informazioni: annalisa.zenti@poste.it

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 75

Partecipazione alunni: 60

57 *Praktikum in Deutschland*

Descrizione: il progetto consiste nel soggiorno di due settimane in Germania presso famiglie di una scuola partner durante il quale alcuni nostri allievi potranno fare un'esperienza lavorativa. Secondo il principio della reciprocità le famiglie italiane offriranno ospitalità agli studenti tedeschi che soggiorneranno a Verona e faranno un'equivalente esperienza presso aziende individuate dal nostro Istituto.

Destinatari: allievi/allieve delle classi quarte del Liceo Linguistico che frequentano il corso di tedesco

Contenuti: estensione dei contenuti degli stages lavorativi estivi

Periodo di attuazione: soggiorno a Verona da concordare con le scuole partner.
Soggiorno in Germania: le due settimane successive al termine delle lezioni (giugno).

Responsabile: prof. Forese Lucia

Per informazioni: lforese@yahoo.it

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 10

Partecipazione alunni: 4

58 Viaggio-studio a Eastbourne (G.B.)

Descrizione: la vacanza-studio ad Eastbourne (Inghilterra) è nata nel 2000 per offrire agli studenti del nostro Liceo l'opportunità di ampliare la conoscenza della lingua inglese in loco ad un prezzo contenuto.

Destinatari: tutti gli studenti e studentesse del nostro Liceo Linguistico e Scientifico (tutti gli indirizzi) che abbiano compiuto i 16 anni al 1° settembre 2016. Inoltre è destinato anche ai docenti di Lingua inglese per il loro aggiornamento linguistico, ma anche agli ALTRI docenti di discipline diverse, accompagnatori, che vogliano fare un'esperienza linguistica e sociale notevole e che desiderino migliorare il loro inglese. A questi ultimi, in particolare, è fornita l'opportunità di frequentare un corso di conversazione (livello B1, B2, C1 . . .) o di C.L.I.L., a pagamento e su richiesta degli interessati, ad un modico prezzo da concordare con la Preside della scuola, e con docenti specializzati della scuola partner.

Contenuti: viaggio-studio di 14/15 giorni che prevede viaggio di A/R con volo di linea o low cost; sistemazione in famiglia a mezza pensione (escluso il pranzo); corso di lingua dal lunedì al venerdì (30 ore), sabato escluso, e uscite didattiche, culturali il sabato e la domenica compresi con pranzo al sacco offerto dalla famiglia ospitante. Anche negli altri giorni feriali sono previste brevi uscite didattiche pomeridiane (dopo le lezioni del mattino). Infine, alla sera i *group leaders* organizzano serate giocose di intrattenimento sia a scuola, sia nei locali indicati dalla scuola inglese, luoghi comunque protetti per permettere ai ragazzi/e di vedere films in inglese o di socializzare tra studenti italiani e internazionali. Sono previste anche le uscite teatrali, cinematografiche e serate danzanti o al *bowling*. Due pomeriggi sono riservati allo sport.

Periodo di attuazione: a settembre 2016, 2 settimane prima delle lezioni, sempre comunque all'inizio dell'anno scolastico (Primo Quadrimestre 2016).

Responsabile: prof. Claudia Furlani

Per informazioni: claudiafurlani@infinito.it

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 60

Partecipazione docenti: 1

Partecipazione alunni: 21

59 Valorizzazione delle buone pratiche laboratoriali

Descrizione: il progetto, alla luce della riforma dei licei, mira a sviluppare-analizzare-valorizzare la didattica laboratoriale in ambito scientifico. Partendo dall'analisi delle esperienze di laboratorio praticate nel nostro liceo da oltre trent'anni di storia (Mainente Salvatore autorevole e prezioso testimone e memoria storica del nostro liceo) si intende valorizzare le buone pratiche laboratoriali attraverso l'organizzazione di esperienze di laboratorio da proporre agli studenti con la supervisione di Mainente Salvatore. Durante le settimane di laboratorio previste dal progetto gli insegnanti avranno l'occasione di "provare" gli esperimenti storici della nostra scuola con il controllo e l'aiuto dell'ex ITP Mainente e gli studenti potranno seguire e/o partecipare alle attività sperimentali proposte.

Destinatari: tutti gli alunni della scuola ed i docenti delle discipline scientifiche.

Contenuti: esperienze significative dei programmi di fisica (le esperienze da banco effettuate dall'ITP Mainente Salvatore potranno essere riprese, se necessario). Aggiornamento - autoaggiornamento - formazione. Possibilità, per gli alunni, di fare attività sperimentale anche in orario extra-curricolare.

Periodo di attuazione: novembre 2015 - maggio 2016.

Responsabile: prof. Diana Vangelista

Per informazioni: dianavangelista@hotmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 15

Ore esterni: 43

Partecipazione docenti: 81

Partecipazione alunni: 825

60 Masterclass 2016

Descrizione: il progetto si colloca tra le iniziative per valorizzare le eccellenze e per questo è riservato ad un gruppo ristretto e selezionato di studenti con particolare interesse e propensione per la fisica moderna. Operativamente, si tratta di seguire 2 conferenze pomeridiane (gratuite) presso l'Istituto Lavinia Mondin di Verona tenute da due ricercatori del Dipartimento di Fisica dell'Università di Padova, che introdurranno l'argomento dal punto di vista teorico. Seguirà una giornata a Padova, presso il Dipartimento di Fisica, durante la quale i ragazzi esamineranno in prima persona i dati reali provenienti dall'acceleratore di particelle LHC di Ginevra e discuteranno (in inglese) in video-conferenza con altri ragazzi d'Europa i risultati ottenuti.

Destinatari: tutti gli alunni del triennio, con precedenza agli alunni delle classi quinte.

Contenuti: introduzione alla fisica moderna:

- elementi di meccanica quantistica e relatività ristretta;
- introduzione alle particelle elementari;
- analisi dati di laboratorio provenienti dall'acceleratore LHC del CERN di Ginevra

Periodo di attuazione: febbraio - aprile 2014.

Responsabile: prof. Diana Vangelista

Per informazioni: dianavangelista@hotmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 2

Ore NON insegnamento: 19

Partecipazione genitori: 19

Partecipazione alunni: 240

61 *CLIL – Content and Language Integrated Learning*

Descrizione: il progetto, alla luce della riforma dei licei, mira a produrre, archiviare e condividere moduli CLIL per le classi del secondo biennio sulla base degli obiettivi e delle finalità del nuovo ordinamento dei licei. Tale progetto vorrebbe migliorare ed ampliare l'offerta formativa degli studenti, invitando i docenti delle varie discipline a collaborare (aggiornamento-autoaggiornamento-formazione)

Destinatari: prioritariamente gli alunni di tutte le classi quinte e del triennio del liceo linguistico ma anche tutti gli alunni e i docenti della scuola

Contenuti: riguardano il supporto tecnico multimediale, il supporto linguistico (microlingua), i contenuti disciplinari relativi ai moduli CLIL trattati o da trattare e le indicazioni attinenti alla metodologia CLIL. Il materiale prodotto verrà opportunamente archiviato e messo a disposizione dei colleghi

Periodo di attuazione: anno scolastico 2015-2016.

Responsabile: prof. Diana Vangelista

Per informazioni: dianavangelista@hotmail.com

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 33

Ore NON insegnamento: 175

Partecipazione docenti: 405

Partecipazione alunni: 3430

62 Soggiorno linguistico Cannes (Francia)

Descrizione: il soggiorno linguistico presso il Collège International de Cannes si svolge in genere la prima settimana di settembre e prevede -Viaggio in pulman-Vito e alloggi presso il Collège -15 ore di lezioni di lingua francese dal lunedì al venerdì (3 ore al giorno dalle 9 alle 12)-Escursioni pomeridiane nei dintorni in compagnia del docente organizzatore- Attività serali organizzate dal Collège

Destinatari: a richiesta degli alunni il progetto sarà esteso anche alle classi 3AL e 4AL

Contenuti: un programma viene comunicato dal docente organizzatore alla direzione didattica del Collège per la formazione dei gruppi di livello

Periodo di attuazione: prima settimana di settembre o terza di giugno

Responsabile: prof. Maroselli Marie-Anne

Per informazioni: mmaroselli@yahoo.it

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 20

Partecipazione docenti: 2

63 Galimoodle

Descrizione: incontri per i docenti sull'utilizzo della piattaforma *elearning* Moodle

Destinatari: I docenti del liceo Galilei

Contenuti: a seconda delle esigenze:

1. caratteri generali della piattaforma Moodle
2. saggio sulle potenzialità offerte
3. avvio all'utilizzo pratico della piattaforma (registrazione, attività, test, compiti ecc.)

Periodo di attuazione: secondo periodo dell'a.s.

Responsabile: prof. Mariano Tubini

Per informazioni: mariano.tubini@poste.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 7,5

Ore NON insegnamento: 7

Partecipazione docenti: 17

64 Omnibus

Descrizione: si tratta di un contenitore di finanziamento per le ore eccedenti non coperte dal Ministero e per le eventuali opportunità che potranno presentarsi nel corso dell'a.s.. È nella disponibilità del Dirigente scolastico.

Destinatari: Prof.ssa Fattori nonché altro personale incaricato dal Dirigente.

Periodo di attuazione: tutto l'anno scolastico

Responsabile: prof. Antonio de Pantz

Per informazioni: dirigente@galileivr.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 60

Ore NON insegnamento: 69

65 Cineforum curricolare

Descrizione: accompagnati dagli insegnanti che abbiano inserito l'iniziativa nella loro programmazione, gli studenti visioneranno i film nella sala cinematografica, dove verrà avviata una prima analisi del testo, che proseguirà poi in classe, con approfondimenti, commenti, discussioni ed eventuali verifiche scritte e orali. Si tratta di attività curricolare, avente per obiettivi imparare a leggere correttamente un film, imparare a discutere, imparare a scrivere una recensione, rivolta agli studenti delle scuole superiori di tutta la provincia. E' organizzata in collaborazione col Comune di Verona, con l'AGIS e col cinema "Fiume". I film che si proietteranno al cinema Alcione saranno organizzati in collaborazione con la Fondazione "Atlantide".

Destinatari: alunni di tutte le classi (anche di altre scuole di Verona e provincia), condotti dall'insegnante che ne abbia fatto richiesta e che abbia messo in programmazione l'attività

Contenuti: i film scelti dall'insegnante fra quelli proposti dal Comune e dall'Agis e presentati nel dépliant verranno visionati dagli alunni presso il cinema FIUME, dalle ore 8,30 in poi, secondo il calendario appresso indicato, al prezzo di euro 3,00 per film, da consegnare direttamente alla cassa del cinema. Con le medesime modalità saranno visionabili presso il cinema ALCIONE altri due film, propriamente destinati agli alunni delle scuole medie, ma proponibili anche a ragazzi più grandi.

Periodo di attuazione: dicembre 2015 - aprile 2016

Responsabile: prof. Mariano Tubini

Per informazioni: mariano.tubini@poste.it

Consuntivo e partecipazione

Partecipazione alunni: 932

66 Giuria premio cinematografico David di Donatello

Descrizione: gli studenti, purché maggiorenni entro il 25/8/2016, scelgono di far parte della Giuria Giovani del Premio Cinematografico “David di Donatello”, che ha il compito di selezionare il miglior film italiano dell’anno. Da ottobre a marzo visionano una ventina di film italiani recentissimi, votando il migliore. Quindi con una recensione partecipano a un concorso, i cui vincitori, nel settembre 2015, presenzieranno a Venezia alla Mostra del Cinema, a spese dell’AGIS, assegnando il Leoncino d’oro. I secondi classificati di ogni regione interverranno a Roma al Campus Scuola Cinema Giovani, fra novembre e dicembre 2016. L’iniziativa è rivolta agli alunni di tutte le scuole superiori della provincia.

Destinatari: alunni di tutte le classi di scuola superiore della provincia di Verona, purché maggiorenni entro il 25/8/2016

Contenuti: selezione degli alunni che intendono far parte della giuria (tassativamente maggiorenni alla data indicata). La giuria di Verona potrà essere costituita da un minimo di 30 a un massimo di 200 giurati. (Possibilmente, educazione al linguaggio cinematografico, all’interno dell’apposito gruppo) Lettura nel normale circuito di circa 20 film italiani di recentissima produzione, selezionati da una commissione nominata dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali e formata da membri del Dipartimento dello Spettacolo, del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e Ricerca e dell’Agiscuola. Votazione, da parte di ogni alunno, con designazione del miglior film. Stesura, da parte di ognuno, della recensione di uno dei film visionati, o di un elaborato sull’esperienza fatta. Selezione, da parte di una giuria dell’AGIS, della miglior recensione, che, inviata a Roma, parteciperà a un concorso, i cui premi saranno quelli sopra illustrati.

Periodo di attuazione: ottobre 2015 - marzo 2016

Responsabile: prof. Mariano Tubini

Per informazioni: mariano.tubini@poste.it

Consuntivo e partecipazione

Partecipazione alunni: 4

67 Gruppo di studio cinematografico – Avviamento alla comprensione di un testo filmico

Descrizione: analisi di film: attraverso l'individuazione dei fondamentali strumenti del linguaggio cinematografico e la consapevolezza del loro valore espressivo, gli iscritti vengono guidati ad una più profonda comprensione del testo filmico.

Destinatari: alunni di qualsiasi classe

Contenuti: a. elementi di linguaggio cinematografico (In prosecuzione con quanto trattato lo scorso anno, tali elementi verranno individuati nel testo, estrapolati e commentati nella loro portata semantica e nel loro valore espressivo). Si prenderanno in esame la tecnica narrativa, la costruzione del ritmo e il montaggio. I testi proposti potranno essere sostituiti da altri, concordati con i partecipanti

b. analisi di una decina di film

Periodo di attuazione: ottobre 2015 - maggio 2016

Responsabile: prof. Mariano Tubini

Per informazioni: mariano.tubini@poste.it

Consuntivo e partecipazione

Partecipazione alunni: 17

68 Quotidiano in classe

Descrizione: una volta alla settimana le classi aderenti riceveranno dieci copie del quotidiano locale e 10 di un quotidiano nazionale.

Destinatari: le classi aderenti su base volontaria

Periodo di attuazione: tutto l'anno scolastico

Responsabile: prof. Mariano Tubini

Per informazioni: mariano.tubini@poste.it

Consuntivo e partecipazione

Ore NON insegnamento: 8

Partecipazione alunni: 575

69 Valorizzazione delle eccellenze

Descrizione: individuare e valorizzare gli alunni eccellenti del liceo Galilei

Destinatari: gli alunni con media dei voti sopra l'otto; intelligenze raffinate non individuate dalle votazioni scolastiche

Contenuti: in prima applicazione si provvederà all'individuazione delle eccellenze per provvedere alla loro valorizzazione secondo indicazioni personalizzate.

Periodo di attuazione: dalla conclusione del primo periodo a fine anno.

Responsabile: prof. Mariano Tubini

Per informazioni: mariano.tubini@poste.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 2

Ore NON insegnamento: 6

Partecipazione alunni: 14

70 Scacchi: corso e tornei

Descrizione: lezioni frontali di scacchi, elementi di base, tattica, strategia - partecipazione a tornei

Destinatari: tutti gli alunni

Contenuti: elementi di base: apertura, mediogioco, finali; gioco combinato-tattico, posizionale-strategico

Periodo di attuazione: ottobre - maggio

Responsabile: prof. Raymond Mainwaring

Per informazioni: Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 5

Partecipazione alunni: 15

71 Indagine CARVET

Descrizione: il liceo ha accolto una proposta del Dipartimento di Filosofia, Psicologia e Pedagogia dell'Università di Verona, che, in collaborazione con la cooperativa "Energie sociali" (responsabile dott. Cristiano Bolzoni) ha avviato una ricerca sul fenomeno dei NEET. L'indagine è stata condotta dal prof. Sartori, in collaborazione con la dott.ssa Mariagrazia Facincani e il dott. Massimo Boninsegna e ha coinvolto, oltre al nostro liceo, l'Istituto professionale Giorgi, il Sanmicheli e il Provolo. Gli operatori incontrano i docenti responsabili del progetto e vengono al liceo in quattro mattinate a somministrare il questionario agli studenti. Il responsabile della cooperativa viene a scuola per il *focus group* con la laureanda del prof. Sartori.

Destinatari: tutte le quarte e le quinte del liceo (22 classi)

Contenuti: produzione di un questionario sulle pratiche attuate dal nostro liceo contro la dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti; *focus group* con i docenti coinvolti nelle suddette iniziative; questionario *on line* di tutti gli studenti di quarta e quinta.

Periodo di attuazione: primo quadrimestre

Responsabile: prof. Andrich Paola

Per informazioni: paolandrich57@vodafone.it

Consuntivo e partecipazione

Partecipazione alunni: 515

72 Continuiamo a imparare il Tedesco!

Descrizione: il progetto consiste in una serie di lezioni di un'ora a cadenza settimanale e consente di salvare e valorizzare le competenze linguistiche in tedesco acquisite nella scuola media.

Destinatari: allievi delle classi prime degli indirizzi: scientifico, scientifico con opzione scienze applicate, sportivo.

Contenuti: LEKTION 1 • Saper pronunciare i paesi di lingua tedesca • Descrivere i colori delle bandiere • Salutarsi • Presentarsi

LEKTION 2 • Chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro • Presentarsi • Chiedere l'età e l'indirizzo • Chiedere che lingua si parla

LEKTION 3 • Parlare delle attività del tempo libero • Parlare delle attività della settimana • Parlare dell'orario scolastico • Chiedere oggetti • Chiedere e dire l'ora

LEKTION 4 • Parlare di materie e di insegnanti • Descrivere una casa e una stanza • Parlare dei propri animali • Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere

LEKTION 5 • Descrivere la propria giornata • Parlare di cibo • Scegliere cibi, esprimere le proprie preferenze, ordinare • Chiedere e dire come ci si sente

LEKTION 6 • Esortare • Chiedere e dare indicazioni stradali • Dire dove si fanno acquisti • Indicare bisogni e possibilità • Chiedere il permesso ed esprimere divieti • Confrontare vestiario • Confrontare oggetti

Periodo di attuazione: ottobre 2015 – maggio 2016

Responsabile: prof. Forese Lucia

Per informazioni: lforese@yahoo.it

Consuntivo e partecipazione

Ore insegnamento: 18

Ore NON insegnamento: 5

Partecipazione alunni: 4